



## SNRO voorbeelden van TOETSMATRIJS

### Een checklist voor toetsing

<p><b>1. Algemeen</b> Is bij de toets aanwezig:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- toetsmatrijs</li><li>- de praktijkopdrachten</li><li>- lijst/formulier met beoordelingscriteria</li><li>- scoringsvoorschriften</li><li>- normering (voorlopige cesuur)</li></ul>	<p><b>4. Toetstechnische eisen</b></p> <p><b>4.1 Validiteit toets</b> (a.d.h.v. toetsmatrijs)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- relevant (toets gaat over de vereiste vaardigheden)</li><li>- evenwichtig (goede verdeling over de vereiste vaardigheden)</li><li>- niveau van opdrachten is conform de toetsmatrijs</li></ul> <p><b>.....4.2 Relatie met eindtermen</b> (a.d.h.v. scoringsformulier)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- inhoud opdrachten sluit aan bij de inhoud van de eindtermen</li><li>- niveau opdrachten sluit aan bij het niveau van de eindtermen</li></ul> <p><b>.....4.3 Betrouwbaarheid van toets</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opdrachten voor alle leerlingen gelijkwaardig in</li><li>* inhoud</li><li>* vormgeving</li><li>* complexiteit</li><li>* omstandigheden</li><li>* beoordeling</li><li>* moeilijkheid van de toets komt overeen met niveau van de studenten</li><li>- voldoende aantal opdrachten</li><li>- evenwicht tussen omvang, opdrachten en beschikbare tijd</li></ul>
<p><b>2. Presentatie en lay-out</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- is er een voorblad bij de toets</li><li>- staan hierop vermeld:<ul style="list-style-type: none"><li>* leerjaar/semester/klas</li><li>* naam/code toets</li><li>* deeltkwalificatie</li><li>* eindtermen</li><li>* aantal en soort opdrachten</li><li>* setting waarin de opdrachten moeten worden gemaakt</li><li>* tijd en plaats van afname</li><li>* beschikbare tijd voor voorbereiding, uitvoering en evt. nabespreking</li><li>* benodigde hulpmiddelen</li><li>* specifieke richtlijnen voor deelnemer over b.v. kleding, rol, invalshoek</li><li>* informatie over de wijze van beoordeling (hoe, door wie)</li></ul></li><li>- overzichtelijke lay-out (complexe opdracht puntsgewijs omschreven)</li><li>- gecontroleerd op tyfouten</li></ul>	

## Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld.), Tel. 0633327323  
www.snro-instituut.nl; e-mail: info@snro-instituut.nl ; KvK 27277357; NL84INGB 000 4037491



### 3. Taalgebruik

- correct Nederlands
- moeilijke woorden/termen zijn vermeden
- afkortingen zijn vermeden
- duidelijke, korte zinnen
- vage formuleringen zijn vermeden
- geen overbodige informatie

### 5. Beoordeling en normering

- intersubjectiviteit nagestreefd:
  - \* beoordeling vindt plaats met behulp van een lijst/formulier met beoordelingscriteria
  - \* vaardigheden zijn uitgesplitst in observeerbare deelvaardigheden
  - \* criteria zijn duidelijk en ondubbelzinnig geformuleerd
  - \* scoringsvoorschriften zijn helder
  - \* beoordeling vindt plaats door minimaal 2 beoordelaars
  - voorlopige cesuur is aangegeven
  - voorlopige cesuur is correct
- (bron: Handboek toetsing en examinering ROC Eindhoven;  
[Http://www.toerist.com](http://www.toerist.com))

## Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld.), Tel. 0633327323  
[www.snro-instituut.nl](http://www.snro-instituut.nl); e-mail: [info@snro-instituut.nl](mailto:info@snro-instituut.nl) ; KvK 27277357; NL84INGB 000 4037491

R2	Nummer	Eindtermen/toetstermen	Afbakening	Taxonomie code
	<b>7</b>	<b>De kandidaat heeft kennis van en inzicht in de veiligheidsaspecten bij de beroepsuitoefening.</b>		
	7.1	Kan de werkingssfeer van de Arbo-wet en het Arbobesluit uitleggen.	De bevordering van gezondheid, veiligheid en welzijn. Geldt voor alle werknemers en zelfstandigen. De gezamenlijke verantwoordelijkheid werkgevers en -nemers.	B
	7.2	Kan de verplichtingen van werkgever en werknemer in het kader van de Arbo-wet noemen.	De bepalingen in art. 8 en 11.	F
	7.3	Kan de meest voorkomende ongevallen in de vervoerssector en de oorzaken noemen.	Statistieken van verkeersongevallen. Soorten arbeidsongevallen: - Werken zonder bevoegdheid - Niet borgen, veilig stellen - Veiligheden buiten werking stellen - Onjuist beladen/plaatsen - Ontoereikende afscherming - Defect gereedschap/materieel ter beschikking gesteld - Niet toereikende alarmsystemen - Gebrek aan orde en netheid - Te hoge/lage temperatuur - Te veel/weinig verlichting - Overige directe oorzaken (o.a. vallen)	F
	7.4	Kan uiteenzetten hoe arbeidsongevallen en fysieke risico's voorkomen kunnen worden en hoe de gevolgen ervan beperkt kunnen worden.	Het gebruik persoonlijke beschermingsmiddelen. De juiste hulpmiddelen (o.a. een lift voor rolstoelen). Het vermijden van belastende factoren.	B

## Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld.), Tel. 0633327323  
www.snro-instituut.nl; e-mail: info@snro-instituut.nl ; KvK 27277357; NL84INGB 000 4037491



## Voorbeeld toetsmatrijs

Onderstaande tabel geeft aan hoe in algemene zin een toetsmatrijs eruit ziet.

Leerstof	Gedrag		Totaal per leerstofonderdeel
	Reproductie	Productie	
A			4
B			3
C			4
D			1
Totaal	4	8	In totaal 12 vragen of een veelvoud ervan

Uit de matrijs is af te lezen dat in de toets over leerstof A vier keer zoveel vragen opgenomen (dienen) te worden dan over leerstof D. Die verhouding (4:1) kan veroorzaakt worden door het examenprogramma. Maar het kan ook zijn dat een toetsconstructeur het ene onderdeel belangrijker vindt dan het andere en op basis daarvan de verhouding bepaalt.

In het voorgaande voorbeeld zijn als gedragsaspecten reproductie en productie gehanteerd, een in de praktijk veel voorkomend onderscheid. Ook andere indelingen van gedragscategorieën zijn mogelijk, zoals de volgende tabel laat zien.

## Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld.), Tel. 0633327323  
www.snro-instituut.nl; e-mail: info@snro-instituut.nl ; KvK 27277357; NL84INGB 000 4037491



### TOETSMATRIJS MODUUL 1 biologie

Onderwerp:	Weten	Inzien	Toepassen	Integreren	Weging
1. Bouw van de cel	4 (14%)	2 (7%)			6 (20%)
2. Fotosynthese	4 (13%)	2 (7%)	2 (7%)		8 (27%)
3. Verbranding	4 (13%)	2 (7%)	2 (7%)		8 (27%)
4. Onderscheid plant/dieren	2 (6%)	1 (3%)			3 (10%)
5. Practicum biologisch onderzoek			3 (10%)	2 (7%)	5 (17%)
<b>Totaal (aantal vragen en %)</b>	<b>14 (46%)</b>	<b>7 (23%)</b>	<b>7 (23%)</b>	<b>2 (7%)</b>	<b>30 (100%)</b>

## Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld.), Tel. 0633327323  
www.snro-instituut.nl; e-mail: info@snro-instituut.nl ; KvK 27277357; NL84INGB 000 4037491



### Voorbeeld Toetsmatrijs

Toetsmatrijs voor onderdeel		Studielast: EC's		Opleiding:		
Leerdoelen/onderwerpen	Kennisniveaus				Punten	Vaardigheden
	Kennisvragen (reproductie)	Inzichtvragen (begrip)	Toepassingsvragen	Probleemoplossing (analyse, synthese, evaluatie)		
					....=100%	

### Voorbeeld: Reflexologie (nb. Voorbeeld niet correct uitgewerkt)

Toetsmatrijs voor onderdeel		Studielast: EC's		Opleiding:		
Leerdoelen/onderwerpen	Kennisniveaus				Punten	Vaardigheden
	Kennisvragen (reproductie)	Inzichtvragen (begrip)	Toepassingsvragen	Probleemoplossing (analyse, synthese, evaluatie)		
Vr.1 Kennis van de botopbouw hand ; relateren aan de reflexologische lichaamsstructuren; Lijnen op de hand.	1x5 1x5 1x5				35	
Vr.2 Noem verschillen tussen hand- en voetreflex	1x5				5	
Vr.3 Behandelmethode kiezen voor een klacht			1x10	1x10	10	
Vr.4 Relatie leggen tussen een ziekte en de effecten van behandeling erop				1x15	15	
Vr.5 Wat doe je als iemand klacht h heeft?		1x10			10	
Opdracht: Behandel klacht y met symptomen a,c,h,i.					20	Assessment
<b>Totaal</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>95=100%</b>	

## Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld.), Tel. 0633327323  
 www.snro-instituut.nl; e-mail: info@snro-instituut.nl ; KvK 27277357; NL84INGB 000 4037491